



Skolebestyrelsens årsberetning, Fælleshåbsskolen

April 2022

Skolebestyrelsen for Fælleshåbsskolen:

Der er valg til Skolebestyrelsen i år, men den aktuelle sammensætning ser ud som følger:

Formand: Michael Bernard Riise

Næstformand: Helle Westergaard

Medlemmer: Maiken Bang Madsen, Lars Berg Jensen, Lars Juncher Ankersen, Anders P. Jensen, Anja Hansen og Ane Kronborg Madsen.

Medarbejderrepræsentanter: Ann-Sophie Bøtker og Torben Andersen.

Elevrådsrepræsentanter: Andrea Linke og Andrea Louise Udengaard Pedersen.

Skolens ledelse:

Skoleleder: Vibeke Faber Mølholm

Viceskoleleder: Søren Mikkelsen

Afdelingsleder: Julia Høyer Storm

Ledende pædagog: Poul Heisel Poder

Én skole samlet på Fælleshåbsvej

Den 10. august 2021 var der første skoledag for alle årgange på Fælleshåbsvej.

Efter en længere flytteproces, midlertidige lokaler, fleksible undervisningsformer og delvis/periodisk nedlukning (grundet Corona) lykkedes det endelig at hejse flaget til velkomst for alle elever under ét tag.

Til stor glæde for store og små. Enhver ny start og forandring medfører en indkøringstid, men såvel medarbejdere som elevråd kunne ret hurtigt berette om en naturlighed i samvær og samarbejde på tværs af årgange, faser og faglige fællesskaber.

Principper

Et princip i skolebestyrelsessammenhæng er et sæt grundlæggende retningslinjer for, hvilken retning skolen skal bevæge sig i på et bestemt område.

Der er en række områder – jf. bl.a. folkeskolelovens §44 – som skolebestyrelsen har pligt til at lave principper for. Herudover kan skolebestyrelsen lave øvrige principper, der er relevante for skolen. Principper skal være formuleret så konkret, at der ikke er tvivl om hensigten og i en form, så arbejdet i skolen uden større problemer kan indrettes efter det. Et godt princip er kortfattet og kontant formuleret, og det skal være så rummeligt, at nye behov og situationer kan passes ind, uden at princippet skal ændres.

Principperne skal afspejle, hvilke værdier man ønsker, skolen skal præges af.

I skolebestyrelsen har vi i indeværende år genbesøgt vores principper. Det er betydningsfuldt for skolens ledelse og medarbejdere, at der ligger principper som understøtter og afspejler det arbejde og de værdier, som udspilles i dagligdagen på skolen. Derfor er arbejdet med principper oftest procesorienteret, hvor en gensidighed ift. praksis, værdier og retningslinjer udarbejdes i samarbejde mellem skolens bestyrelse, medarbejdere, skolens pædagogiske udvalg og ledelsen. Ønske om nye principper kan ligeledes rejses af såvel medarbejdere, ledelse som skolens bestyrelse.

Klima(haver)

Vejle kommunes klimaplan (<https://www.okolariat.dk/klimaet-i-fokus>) blev politisk godkendt i december 2020 og i forlængelse heraf, blev det besluttet af klimaudvalget, at der skulle udarbejdes klimahandleplaner i alle udvalgets fagområder. I Børn & Ungeudvalget er afsættet, at der som en del af tænkningen "Vildere Vejle" skal oprettes klimahaver på alle dagtilbud, skoler og døgninstitutioner i løbet af 2022 for at give børn og unge viden om og en oplevelse af, at de kan handle – og i fællesskab gøre en forskel.

Derudover er det også et grundlæggende vilkår, at vi alle bor i naturen, også når der er asfalteret, etableret en bygning, eller vi bliver transporteret omkring i bil. Naturkræfterne er et eksistentielt vilkår, og det er derfor også fordelagtigt, hvis der i det store og små bliver integreret initiativer i skolens områder, som er håndgribelige og konkrete eksempler på naturens vilkår. Initiativer som børnene kan røre, mærke og få ejerskab over, fordi de har været med til at bygge dem op. Det giver grundlag for samtaler om cyklus, nuanceret plante- og dyreliv, naturen som spisekammer og indsatser, der kræves for at kultivere et stykke frodigt jord.

Der arbejdes på flere initiativer med synergi til Gauerlund Idrætscenter (GIC) og Kong Gauer's Gård.

På sigt er der en forhåbning om, at hele området for hal, skole og Kong Gauer's Gård vil udvikle sig i små bidder ad gangen med fokus på det grønne, det rekreative og det lærerige med små økosystemer rundt omkring på området. Ideelt set bliver det et supplement til de kropslige og sanselige muligheder for børnene i frikvartererne med ujævnt underlag, farver, huler, klatring og bevoksninger til leg og gemme.

Placeringen for klimahaverne på Fælleshåbsskolen er endnu ikke fastlagt grundet ufærdige udemiljøer på skolen, så forventningen er, at der bliver etableret klimahaver i (midlertidige og evt. flytbare) plantekasser ved indskolingsindgangen. Tanken er, at kommende 0. klasses-elever skal plante et frø, når overgangen mellem børnehaven og skole starter i april.

Repræsentantskabet i 7080

Fra Fælleshåbsskolen deltager viceskoleleder og skolebestyrelsesformand i repræsentantskabet omkring hallerne og samarbejdet ift. de lokale foreninger og institutioner. Der er mange interesser omkring at skabe gode og udviklende miljøer på og omkring skole og haller. Skolebestyrelsen værdsætter samarbejdet og inddragelsen i de fælles perspektiver på understøttelsen af gode

rammer for vores børn og unge (og familier) – både i og uden for skoletiden. Ét af de fælles interesse- og fokusområder er bl.a. et ønske om muligheder for et cafémiljø, hvor det bliver muligt igen at tilbyde køb af skolemad i løbet af skoledagen.

Corona/Covid-19

Første del af skoleåret har igen i år været præget af den globale pandemi med Corona. Perioden har været omskiftelig, og skolebestyrelsen har løbende fulgt bevægelserne ift. skolens imponerende håndtering af hjemme- og nødundervisning. Ligesom skiftet fra hjemmeundervisning til fysisk fremmøde har krævet en hel særlig omstillingsparathed fra såvel børnene som skolens medarbejdere.

På nuværende tidspunkt er skolens drift ”tilbage til normalen” i en hverdag, hvor Corona ikke længere sætter den primære dagsorden for skolens daglige drift.

Trafikpolitik

Fra skolebestyrelsens side har vi udarbejdet en trafikpolitik, som danner grundlaget for, hvordan elever, forældre og medarbejdere i fællesskab kan skabe sikre rammer, når vi færdes på og omkring skolen.

Aktuelt er trafiksituationen i forandring grundet byggeri på og omkring skolen, ligesom etablering af tunnel under Fælleshåbsvej samt kommende byggeri omkring Kong Gauers Gård vil skabe forstyrrelser af en normal trafik omkring skolen. Det er skolebestyrelsens anbefaling, at I sammen med jeres børn holder jer orienteret om de løbende opdateringer fra skolens ledelse, men også taler med jeres børn omkring trafiksikkerhed. Skolens skolepatrulje hjælper det bedste de kan og sammen med dem, skal vi i fællesskab sikre en god periode, frem til sikkerheden omkring skoleleven efter endt etablering igen er kendt og tryk.

Forældre og skole

Der kommer løbende feedback fra forældre, hvilket er rigtig dejligt og meget vigtigt. Vi er alle gensidigt afhængige af opbakning og en løbende dialog. Skolebestyrelsen bakker op om et godt forældre-skole-samarbejde, hvor vi sammen anerkender, at vi både som skole og forældre har et medansvar for vores fælles skole, og for at børn og medarbejdere har en god dagligdag. Ved skoleårets start deltog repræsentanter fra skolebestyrelsen på forældremøder på alle årgange, og vi er generelt interesserede i god dialog og samarbejde omkring, hvordan vi som forældre kan være med til at skabe den bedste skole for vores børn.

På skolens hjemmeside er det muligt at orientere sig i principper og øvrigt materiale vedrørende bl.a. samarbejde mellem skole og hjem, forældremøder og skole-hjem-samtaler.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen