



Samarbejdsaftale Gårslev Skole og Fælleshåbsskolen

Redigeret af Gårslev skole og Fælleshåbsskolen, 261021

Samarbejdsaftalen er udarbejdet som en model, hvor der er forsøgt at tage hensyn til så mange forhold som muligt i forhold til både de faglige og sociale aspekter i forbindelse med overlevering af elever fra Gårslev Skole til Fælleshåbsskolen. Målet er at sikre den bedst mulige overgang.

Sociale aktiviteter for eleverne:

Fælles arrangementer - 5. årgang:

- Elever fra 5. årgang på Fælleshåbsskolen inviteres til at se Gårslev Skoles teaterforestilling (som regel i maj måned). De relevante lærere fra Gårslev Skole inviterer og giver besked til team 5 og ledelsen på Fælleshåbsskolen via Aula.
- Elever fra 5. årgang på Gårslev Skole inviteres til en fælles idrætsdag for 5. klasserne, som afvikles på Fælleshåbsskolen. Dagen planlægges af idrætslærerne i team 5 fra Fælleshåbsskolen og afvikles i maj/juni.
- Eleverne fra 5. årgang på begge skoler deltager i den fælles kommunale idrætsdag.

Fælles arrangementer - 6. årgang:

- Der planlægges og afvikles to arrangementer på 6. årgang. På planlægningsmødet i august aftales indhold og datoer.

OBS: Det sidste fællesarrangement ligger i juni på Fælleshåbsskolen, således at eleverne fra Gårslev Skole besøger Fælleshåbsskolen i tiden op til deres skoleskifte. Her offentliggøres klasserne. (Se nedenfor under 'juni måned')

Tids- og handlingsplan vedr. samarbejdet på 6. årgang:

August

I starten af august indkalder kontaktlærerne på 6. årgang fra Gårslev Skole de relevante kontaktlærere på Fælleshåbsskolen til et planlægningsmøde, hvor nedenstående plan drøftes, og hvor en endelig plan for det kommende samarbejde om fællesaktiviteter og klassedannelse udarbejdes. På mødet aftales dato for klassedannelsesmødet i maj måned. Kontakt tages via Aula.

August/september

Afdelingsleder for udskolingen fra Fælleshåbsskolen deltager på det ordinære 6. klasses-forældremøde på Gårslev Skole. Kontaktlærer og afdelingsleder fra Gårslev koordinerer mødedato. På dette møde orienteres forældre og elever om overbygningen på Fælleshåbsskolen, og de inviteres til rundvisnings- og orienteringsmøde på Fælleshåbsskolen i foråret.

Marts

Forældre og elever fra Gårslev Skole inviteres til orienteringsmøde og rundvisning på Fælleshåbskolen. De møder her udskolingslærere samt tidligere elever fra Gårslev, som fortæller om deres start på Fælleshåbsskolen.

Samarbejdsaftalen fremlægges.

Fælleshåbsskolens lærere og afdelingsleder for udskoling indkalder.

April

Gårslev Skole overleverer elever, der skal gå i 7. klasse på Fælleshåbsskolen. Mødet aftales af ledelserne på begge skoler.

Deltagere i mødet er:

Overleveringslærere fra Gårslev Skole, repræsentant fra 6. og 7. årgangsteam på Fælleshåbsskolen samt ledelsen fra hhv. Gårslev Skole og Fælleshåbsskolen. Endvidere deltager AKT-koordinator og evt. faglig vejleder fra Fælleshåbsskolen.

Relevante testresultater, herunder læsetest, medbringes.

Formålet med mødet er, at Fælleshåbsskolen får en relevant faglig og social beskrivelse af hver enkelt elev. Overleveringen tager afsæt i et [overleveringsskema](#), som lærerne fra Gårslev Skole har udfyldt på forhånd.

For elever, som har en handleplan, afholdes der individuelle overleveringsmøder.

Deltagere er; forældre, afgivende og kommende lærere, AKT-koordinator (Fælleshåbsskolen), afdelingsleder for udskoling (Fælleshåbsskolen) og afgivende leder (Gårslev). Det vurderes, hvorvidt eleven deltager.

Maj

Klassedannelsesmøde.

Afgivende og modtagende lærere samt afdelingsleder for mellemtrin på Fælleshåbsskolen mødes og danner klasser jf. de beskrevne kriterier under klassedannelse.

Nye klasser sendes til gennemsyn til afgivende og modtagne lærere samt ledelsen.

Juni

Offentliggørelse af klasserne aftales på lederplan, og der må ikke udleveres oplysninger om klassedannelsen til elever eller forældre på forhånd.

De nye klasser offentliggøres på sidste besøgsdag (evt. teambuilding med Ung Vejle) på Fælleshåbsskolen, hvor alle kommende 7. classes elever samles i deres nye klasselokaler sammen med deres nye lærere.

Samme dag udsendes via Aula et informationsbrev med klassefordelingen.

Lige før sommerferien sender ledelsen på Fælleshåbsskolen klasseskemaer til ledelsen på Gårslev Skole, der udsender disse til elever og forældre.

Eleverne fra Gårslev skriver et brev til deres kommende kontaktlærer, hvor de fortæller lidt om sig selv.

August

De nye 7.klasser tager på intro-tur med en enkelt overnatning.

September

Ryste-sammen-forældremøde for de nye 7. klasser med fællesspisning. Lærerne på Fælleshåbskolen indkalder, og det arrangeres som et sammenskudsgilde.

Klassedannelse:

Der oprettes et antal klasser på baggrund af det forventede antal elever, der er til det kommende skoleår.

Hovedreglen er, at alle elever skal starte i en ny klasse.

Det afgivende lærerteam afdækker den enkelte elev relationelt, fagligt, personligt og socialt. Dette sker gennem dialog med den enkelte elev. Denne vurdering indgår som et element i forbindelse med klassedannelsen.

Elever og forældre har ikke mulighed for at fremsætte ønsker omkring klassedannelsen.

Klassedannelsen tager højde for en god fordeling af eleverne set i forhold til køn samt faglige og sociale kompetencer. Dette for at sikre, at der skabes grundlag for nye dynamiske klassefællesskaber.

Ledelsessamarbejde:

Ledelsen evaluerer samarbejdsaftalen hvert år i september/oktober.