



Referat af skolebestyrelsesmøde 270125

Mødedato 27.01.2025	Mødested/lokale Personalerum	Mødetidspunkt kl. 17.00	Sluttidspunkt kl. 20.00
Deltagere Skolebestyrelsen			
Afbud ske senest 4 dage før til Vibeke Faber Mølholm		Direkte telefonnr. 21579648	
Afbud fra Rikke			

1. Godkendelse af dagsorden 17.00 – 17.05

Referat: der rykkes rundt på punkt 2 og 6. Dette er godkendt

2. Magtanvendelser 17.05 – 17.30

Skoleleder redegør for:

- hvad en magtanvendelse
- hvornår lovlig/ulovlig
- procedurer/håndtering
- statistik

Referat: skoleleder gennemgår, hvad en magtanvendelse er ud fra Vejle Kommunes politik på dette område. Skolen er meget opmærksomme på, at personalet løbende bliver opdateret ift. kompetencer til at søge andre løsninger end at bruge magt. Vi har en god handleplan på skolen ift., at AMR og nærmeste leder håndterer situationen, så alle kommer styrket ud af en magtanvendelse.

3. Anden behandling af forretningsorden (B) 17.30 – 17.45

Referat: Forretningsordenen er godkendt.

4. Spisning 17.45 – 18.15

5. Evaluering af trafikale forhold omkring skolen

18.15 – 18.45

Referat:

Trafikpolitik og film (skolepatruljen) er under udarbejdelse.

Vibeke tager med til skolebestyrelsen, når manus til film er lavet, og trafikpolitik er udarbejdet.

Lars følger op med Vejle kommune og vender tilbage til skolebestyrelsen.

6. Principgennemgang: Princip nummer 9

18.45 – 19.30

<https://faelleshaabsskolen.aula.dk/afholdelse-af-faellesarrangementer-eleverne-i-skoletiden-lejrskoleophold-udsendelse-i-praktik-mv>

Vi gennemgår princippet, reviderer og skærper det og finder 2-5 spørgsmål eller målepunkter, der har til hensigt at afklare, om princippet efterleves ved næste revision. Læs gerne på forhånd og hav kommentarer klar til det indholdsmæssige. Man må også meget gerne overveje nogle spørgsmål til næste revision.

Eksempler på spørgsmål kunne være:

- Hvilke mærkedage bliver ikke fejret? (kvantitativt)
- Hvor mange elever er nødt til at blive hjemme grundet forskellige omstændigheder? (kvantitativt)
- Hvor mange elever har været i praktik i 8. eller 9. klasse? (kvantitativt)
- Hvorfor fejres de (mærkedagene) ikke? (kvalitativt)
- Hvordan er sammenhængskraften på skolen blevet styrket? (kvalitativt)
- Hvordan har lejrskoleopholdene understøttet elevernes faglige udvikling? (kvalitativt)
- Hvordan er I lykkedes med at indsamle midler til understøttelse af de forskellige ture? (kvalitativt)
- Hvordan er opbakningen fra forældrene til de forskellige ture? (kvalitativt)

Det kunne også være løsere formulerede spørgsmål, som måske i højere grad giver afsæt for dialog som fx:

- Hvordan opleves økonomi og overskud i praksis?
- Gider lærerne med på ture, eller er overskuddet der ikke?

Referat: Der er generelt en holdning til, at princippet skal slankes lidt og gøres mindre komplekst, så det lægger sig op af strukturen for de øvrige principper. Spørgsmål til eleverne, skolen, forældrene direkte, så vi kan få en måling af, om vi er lykkedes med princippet.

Målepunkter for at kunne føre tilsyn –

- Er det her et tidssvarende princip, som afspejler hverdagen?
- Hvordan opleves samarbejdet med forældrene ift. indsamling af penge til skolerejsen?
- Hvordan er opbakningen til de forskellige ture?
- Morgensamlinger/mærkedage – lykkes vi med dem?
- Hvordan understøtter princippet formålet om at tilbyde en variation i skoledagen og understøtte den sociale trivsel?
- Hvordan er tilslutningen til praktik?

Martin, Mette og Vibeke reviderer princippet og har det med på næste bestyrelsesmøde i marts.

7. Orientering

19:30 – 19:50

Skolen

- Galla d. 20/3
- MUS-samtaler som optakt til fagfordeling/næste års planlægning
- Nyansættelser på mellemtrin og specialtilbud

Elevråd

- Har drøftet filmaften.

Formand

- -

8. Punkter til næste møde

19:50 – 19:55

- 2. gennemgang af princip for lejrskole.
- Kommende skoleår (valgfag, kortere skoledage?) som pkt. ved behov.
- Se årshjul (nyt princip)
- Orienterer tilbage vedr. status på Kompan

9. Evt.

19:55 – 20:00