

Formandens beretning 2025 - 2026

Anders Hallundbæk Mortensen

Kære ledelse, lærere, pædagoger og ikke mindst forældre.

Endnu et skoleår er gået på Fælleshåbsskolen. Et skoleår med ny visuel identitet, principper, forældresamarbejde, skolemad, mobilpolitik, nye faglokaler, legepladsdrømme, budgetter, antimobbestrategi. Og alt det indimellem.

Bestyrelsens arbejde

Mange af møderne i år har nok følt lidt "administrative". Vi har i Skolebestyrelsen været *meget* dygtige til at gennemgå mange af vores principper, som er en stor del af vores skoles DNA.

Det kan godt blive lidt tørt i længden.

Men arbejdet med principperne hjælper os med at svare på det vigtige og tilbagevendende spørgsmål: *"Hvad skaber de bedste rammer for børnene på Fælleshåbsskolen?"*

Vi skal selvfølgelig ikke bare godkende dokumenter. Vi skal være et rum for kvalificeret dialog. Et sted hvor ledelsen kan få sparring. Hvor medarbejdernes perspektiver får plads. Og hvor forældrenes stemmer bliver hørt.

Forældresamarbejde

Et af årets helt centrale temaer har været forældresamarbejdet. Princippet har været gennem flere behandlinger, flere versioner og mange drøftelser, før det til sidst blev godkendt.

Det er et vigtigt princip. Det sætter ord på nogle forventninger, og det tydeliggør, at skolen og hjemmet ikke er to adskilte størrelser.

Vi har et fælles ansvar for, at børnene trives, lærer og bliver en del af sunde fællesskaber.

Det gode forældresamarbejde handler ikke kun om Aula-beskeder, forældremøder og skole-hjem-samtaler. Det handler i høj grad også om den kultur, vi som forældre er med til at skabe omkring skolen.

Hvordan vi taler om skolen derhjemme. Hvordan vi bakker op om fælles aftaler. Hvordan vi hjælper børnene ind i fællesskabet. Og hvordan vi som forældregruppe kan tage ansvar for, at klasserne fungerer — også når det er lidt besværligt.

Mobilfri skole og digital kultur

Et andet tema, der har fyldt, er mobiler, skærme og digital kultur.

Vi har tidligere arbejdet grundigt med skolens princip om elevers brug af mobiltelefoner og devices, og i år har vi fulgt op på, hvordan princippet bliver omsat til retningslinjer i hverdagen i skole og SFO.

Mobilspørgsmålet handler ikke kun om, hvad børnene må i skoletiden. Det handler også om kultur, sociale medier, fællesskaber og trivsel. Og om hvordan vi som skole og forældre sammen hjælper børnene med at finde vej i en digital virkelighed, der ikke er indrettet til børn.

Der var det igen — forældresamarbejde. Den kultur, børnene møder digitalt, stopper ikke ved skolens matrikel. Derfor kan skolen heller ikke løfte opgaven alene.

Skolens hverdag og rammer

I løbet af året har vi også haft en lang række orienteringer og drøftelser om skolens hverdag.

Skolemad er kommet i gang. Al begyndelse er svær, men det er min opfattelse, at eleverne og personalet er ved at have styr på rutinerne og logistikken. Vi afventer stadig svar på første egentlige evaluering, men ud fra min søns førstehåndsberetninger svinger det mellem "legendarisk" og "sygt dårligt". Det er cirka de samme yderpunkter, som når jeg laver aftensmad til ham.

Det bliver i hvert fald spændende at følge med i, om det på sigt gør en forskel — og om ordningen udvides.

Vi har også fulgt arbejdet med skolens nye faglokaler. De er taget i brug, og det er dejligt at se, at de nye, flotte rammer nu bliver en del af skolens hverdag.

En skole i vækst

Når vi taler om skolens rammer, er der også et større perspektiv, som jeg synes fortjener at blive nævnt.

Ifølge Vejle Kommunes prognoser står Fælleshåbsskolen til at få en stigning i elevtallet på omkring 21 procent over de næste 10 år.

Det er en vækst, der kræver rettidig omhu, og som Skolebestyrelsen allerede nu bør have blik for.

Det påvirker klasselokaler. Faglokaler. SFO. Udeområder. Trafik. Skemaer. Ansættelser. Ledelsesopgaver. Forældresamarbejde. Og ikke mindst skolens kultur.

Det er én ting, hvor mange elever der fysisk kan være i bygningerne. Men hvordan bevarer vi fællesskabet, nærheden og kvaliteten, når skolen bliver større?

Personlige refleksioner og fremadblik

En skole er kompleks — det er ét stort spindelvæv af børn, forældre, medarbejdere, ledelse, forvaltning, politikere og lokalsamfund.

En skole er også lovgivning, økonomi, pædagogik, følelser, traditioner, ambitioner og hverdag.

Jeg har så umådelig stor respekt for vores lærere, pædagoger, ledelse og øvrige medarbejdere. Tak for jeres arbejde, tålmodighed og engagement.

Jeg vil også gerne sige tak til ledelsen for et tæt, tillidsfuldt og ikke mindst behageligt samarbejde.

Ligeledes skal de øvrige medlemmer af Skolebestyrelsen have en stor tak for at prioritere arbejdet med skolen i deres ellers travle liv.

For mit eget vedkommende bliver det her den sidste beretning som formand for Skolebestyrelsen. Jeg genopstillede ikke til valget. Efter fire års medlemskab og tre som formand giver jeg stafetten videre.

Det gør jeg med ro i maven. Jeg har stor tillid til både ledelsen og Skolebestyrelsen. Fælleshåbsskolen står et godt sted, og der er mange stærke kræfter omkring skolen. Havde jeg været bekymret for det modsatte, havde beslutningen nok været sværere.

Det er også med en portion vemod, for jeg synes faktisk, vi har hygget os undervejs. Det er en god gruppe, og vi vil hinanden og børnene det godt.

Tak for fire gode og lærerige år i Skolebestyrelsen!

Det var ordene.

Anders Hallundbæk Mortensen
Formand for Skolebestyrelsen på Fælleshåbsskolen