



Sådan bruger vi mobiltelefoner, ipads og pc'ere på Fælleshåbsskolen

Med dette princip ønsker Fælleshåbsskolen at skabe en fælles ramme for mere ro i timerne og øget fokus på undervisningen samt fremme bevægelse og andre sociale aktiviteter i frikvartererne.

Internettet er i dag et sted, hvor børn og unge finder og udvikler relationer. Mobiltelefoner, ipads og pc'ere udgør således en vigtig del af børns hverdag og udgør også vigtige redskaber i undervisningen. Men forskning og erfaringer fra andre skoler har dog vist at mobiltelefoner kan være forstyrrende i timerne og at mobilfri skole kan have en øget effekt på elevernes faglighed og trivsel.

Fælleshåbsskolen mener, at en del af elevernes digitale dannelse er, at eleven lærer at gebærde sig i den digitale verden, herunder værdien i at kunne holde fri fra den og øve sine sociale kompetencer uden, at der indgår mobiltelefoner, ipads og pc'ere.

Ud fra dette og ud fra princippet om "Bring Your Own Device" (BYOD) samt dialog med lærerne, herunder overvejelser ift. de forskellige klassetrin, har Fælleshåbsskolen vedtaget dette princip.

Fælleshåbsskolen forventer derfor, at forældre løbende taler med deres børn om nedenstående. Forældre til elever på Fælleshåbsskolen kan forvente at skolens ledelse og medarbejdere vil hjælpe det enkelte barn ved evt. problemer og at skolen altid vil kontakte dig, hvis der er behov for det.

0. - 3. kl.

Elever må ikke anvende mobiltelefon og ipad i skole eller SFO. Medbragt mobil og ipad/pc skal være slukket og ligge i tasken til eleven går hjem.

4. - 6. kl.

Elever må ikke anvende mobiltelefon i skoletiden. Medbragt mobil skal være slukket og ligge i tasken til eleven går hjem. Ipad/pc må medbringes og kun anvendes i undervisningstiden*.

7. - 9. kl.

Elever skal aflevere mobiltelefonen i klassens "mobilholder", når de møder ind til time og må tage den med sig til 1. frikvarter. Efter endt frikvarter afleveres den i holderen igen og resten af skoledagen holdes mobilfri. Ipad/pc må medbringes og kun anvendes i undervisningstiden*.

**Ledelse, lærere og pædagoger kan fastsætte særlige regler for brug af telefon, kamera o.a. i konkrete situationer, fx aktiviteter hvor mobiltelefonen indgår i projekt/undervisning m.v.*

Gode råd til elever og forældre om brug af de sociale medier

Til elever:

- Det er ikke tilladt at tage billeder og film i klasselokaler, da disse er at betragte som privat område.
- Det er vigtigt at overveje, hvad man sender – om det er billeder, film, tekst eller tegninger og at vurdere, om indholdet, man sender kan virke anstødeligt på andre.
- Sendes der billeder/film af andre, skal man have deres tilladelse.
- Brug ikke trusler, nedsættende/diskriminerende, samt hånende sprogbrug om/til andre. Det er mobning.
- Lad dig ikke fotografere/filme, hvis du ikke er helt sikker på, hvad billedet eller filmen skal bruges til. En person på et billede kan altid kræve billedet slettet.
- Billeder og film med personer på må ikke lægges på internettet, fx YouTube, medmindre personernes forældre har givet skriftlig tilladelse til det.

Til forældre:

Her følger 10 gode råd til, hvordan du hjælper dit barn til at begå sig sejt og sikkert på nettet og mobilen.

ACCEPTER at medierne er en del af børn og unges virkelighed. Mobilen og internettet forsvinder ikke, så du kan lige så godt tage børnene i hånden og følge med derud. Vis dem vejen – ligesom ude i trafikken.

TAL med børnene om, hvilke sider de besøger, hvad de laver derude, og hvordan de bruger mobilen. Lyt og lær og skab dialog, så de er trygge ved at fortælle dig om deres oplevelser.

Brug for eksempel tiden over aftensmaden eller i bilen og vær aktivt spørgende og interesseret uden at virke spionerende.

ORIENTER dig og følg med. Besøg de sider, de unge besøger – gerne sammen med dem – og find ud af, hvad det egentlig går ud på. Chat, send en sms, spil med – prøv selv! Vis interesse i stedet for frygt, der ofte bunder i manglende viden om de nye medier.

UNDGÅ forbud – sæt i stedet realistiske grænser. Hvis du selv følger med, så er det lettere at sætte grænser, som alle kan leve med.

Lav en mediepolitik for brug af mobil, internet, webcams, spil osv. Og lav den gerne i fællesskab med børnene.

HUSK på, at nysgerrighed og grænsesøgning er naturlig, og at dit ansvar ikke kun går ud på at sige **NEJ**, men i høj grad på at være den voksne og ansvarlige sparringspartner, når grænserne skal prøves af.

LYT til børnene, når de prøver at inddrage dig. Og lyt også til det, der ikke bliver sagt. Læg for eksempel mærke til forandringer i deres adfærd. Er de kedede af det? Virker de bekymrede? Tag initiativ og vis, at de kan tale med dig om det, der optager dem.

REAGER på ulovligt indhold eller adfærd. Lær dit barn, hvad der er rigtigt og forkert på nettet, så de lærer at skelne og reagere på ulovligt indhold og adfærd. Det kan for eksempel være ulovlig download af musik og film, identitetstyveri eller hacking.

UDVEKSL erfaringer med andre voksne. Du er ikke alene med dine problemstillinger, udfordringer, og det er oplagt at dele erfaringer.

LÆR børnene at bruge den sunde kritiske sans. At de bør være varsomme med at dele informationer eller møde nye mennesker – på nettet, og hvis de vil mødes i virkeligheden. Nettet indeholder desværre også ubehagelige og ulovlige ting, som de bør være på vagt overfor.

BRUG tekniske hjælpemidler som for eksempel software med omtanke. Filtre, der sorterer i de sider, børnene kan besøge, kan være en meget unuanceret måde at sætte grænser på, hvis de ikke sættes rigtigt op og målrettes den rigtige aldersgruppe. Kontakt din internetudbyder for dine muligheder og deltag aktivt i at indstille filtrene.

Kilde: Medierådet. http://www.dfi.dk/Boern_og_unge/Medieraadet/Internet-og-mobil/Raad-og-Information/Gode-raad-til-devoksne.aspx