

# ÅRETS GANG I SAMARBEJDE MELLEM INSTITUTIONER OG SKOLER

| HVORNÅR          | HVEM   | HVAD & HVORDAN   |
|------------------|--|--|
| <i>Hele året</i> | Fælleshåbsskolen<br>Børnehuset Blæksprutten<br>Oasen<br>Kong Gauers Gård   | Gensidigt samarbejde.  |
| <i>September</i> | Fælleshåbsskolen<br>Børnehuset Blæksprutten<br>Oasen<br>Kong Gauers Gård<br><br>Ledelse, lærere og pædagoger<br>Fælleshåbsskolen<br>Børnehuset Blæksprutten<br>Oasen<br>Kong Gauers Gård | <u>Informationsmøde</u> for forældrene om skoleparathed og førskolegruppen. Institutionerne kan invitere skolerne til at deltage, hvis de har mulighed for det.<br><br>Film om de 8 kompetencer kan vises.<br><br><u>Samarbejds møde</u> , hvor der drøftes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overgangen fra daginstitution til skole <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluering</li> <li>- aftale besøg på skolen af pædagoger</li> <li>- aftale tider til eventuelle teams møder ift. genbesøg af overlevering</li> </ul> </li> <li>• Dialog om tiltag for udsatte børn</li> <li>• Udveksling af datoer for <ul style="list-style-type: none"> <li>- arrangementer i skolen og daginstitutionerne</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul> |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <p><b>Oktober/November</b></p> | <p>Pædagoger og lærere fra Børnehuset Blæksprutten, Oasen og Kong Gauers Gård</p> <p>Børnehuset Blæksprutten, Oasen og Kong Gauers Gård</p> <p>Ledelse<br/>Fælleshåbsskolen<br/>Børnehuset Blæksprutten<br/>Oasen<br/>Kong Gauers Gård</p> <p>Fælleshåbsskolen</p> | <p>Institutionerne kommer på besøg i O. klasserne i oktober – opfølgning på overgangen og trivslen hos børnene. Aftalerne laves individuelt af pædagogerne med lærerne.</p> <p>Børn med udfordringer, hvor særlige tiltag er iværksat i samarbejde med TCBU indberettes inden 1. november til modtagende skole. Der indhentes tilladelse fra forældrene.</p> <p><b>Samarbejds møde</b>, hvor der drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog om tiltag for udsatte børn – børnehaverne gennemgår kommende børnegruppe</li> <li>• Et besøg ind i H&amp;H vedr. sprogvurderingsresultater fra skolens læsevejleder – skolen giver tilbagemelding på, om der er særlige indsatsområder, som børnehaverne med fordel kan arbejde med de kommende skolebørn om ex. rim og remser</li> <li>• Opdatere forældrefolderen</li> <li>• Overgang til SFO</li> </ul> <p><b>Åbent hus</b> for forældre på Fælleshåbsskolen</p> <p>Der orienteres om mål, indhold og forventninger vedr. børnehaveklassen og SFO. Invitationen kommer via daginstitutionerne ud til forældrene.</p> |
|--------------------------------|--|---|

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <b>November/December</b> | Fælleshåbsskolen  | <p><b><u>Velkomstbrev</u></b></p> <p>Kommende skolestartere modtager et digitalt velkomstbrev med information om indskrivning.</p> <p>Opslag på hjemmesiden.</p> <p><b><u>Indskrivning af børnehaveklassebørn</u></b></p> <p>Indskrivning foregår digitalt.</p>                                 |
|                          | Børnehuset Blæksprutten<br>Oasen<br>Kong Gauers Gård  | <p>Institutionen anmoder i samarbejde med forældre om <b><u>tidlig/eller udsættelse af skolestart.</u></b></p> <p>Forældre udfylder via link på hjemmesiden <a href="http://www.vejle.dk/skolestart">www.vejle.dk/skolestart</a>.</p> <p>Institutionen udfylder anmodningsformular i SBsys.</p> |
| <b>Januar</b>            | Lærere og pædagoger,<br>samt en<br>ledelsesrepræsentant<br><br>Fælleshåbsskolen<br>Børnehuset Blæksprutten<br>Oasen<br>Kong Gauers Gård | <p><b><u>Fælles planlægningsmøde(Samarbejds møde)</u></b></p> <p>Overgangsforløbet planlægges af en repræsentant fra hver institution og skolen.</p> <p>(Fællesdagene tager udgangspunkt i Spotlight-temaet)</p>  |
| <b>Marts/april</b>       | Fælleshåbsskolen  | <p><b><u>Forældremøde</u></b> for kommende forældre</p> <p><i>Der orienteres om mål, indhold og forventninger vedr. 0. årgang og SFO</i></p>  |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p>Lærere, pædagoger og ledelse</p> <p>Fælleshåbsskolen</p> <p>Børnehuset Blæksprutten</p> <p>Oasen</p> <p>Kong Gauers Gård</p> | <p><b><u>Trepartsmøder</u></b> – overlevering af børn med særlige udfordringer</p> <p>I forbindelse med børn, der har særlige udfordringer, afholdes trepartsmøder senest midt april. Skole, daginstitution evt. tværfaglige samarbejdspartner og forældrene deltager.</p> <p>Daginstitutionerne inviterer til mødet.</p>   |
| <b>Maj</b> | <p>Lærere og pædagoger</p> <p>Fælleshåbsskolen</p> <p>Børnehuset Blæksprutten</p> <p>Oasen</p> <p>Kong Gauers Gård</p>          | <p><b><u>Overleveringsmøder</u></b></p> <p>Der afholdes overleveringsmøder mellem personalet i skolen og den enkelte daginstitution - en overlevering af børnene ud fra dialogprofilen og evt. overgangsmaterialet.</p> <p>Hjernen &amp; Hjertet åbnes for skolen inden møderne. Skolen sender samtykkelister vedr. Hjernen &amp; Hjertet til institutionerne.</p> <p>Skolen inviterer til møderne.</p> |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| <p><b>Maj/Juni</b></p> | <p>Fælleshåbsskolen</p><br><p>Lærere og pædagoger<br/>Fælleshåbsskolen<br/>Børnehuset Blæksprutten<br/>Oasen<br/>Kong Gauers Gård</p><br><p>Ledelse<br/>Fælleshåbsskolen<br/>Børnehuset Blæksprutten<br/>Oasen<br/>Kong Gauers Gård</p> | <p><b><u>”Åbent Hus”</u></b></p> <p>Åbent hus på Fælleshåbsskolen for kommende elever og forældre – skolen inviterer og O. klasseledere/SFO faciliterer.</p><br><p><b><u>Klassesammensætning</u></b> - Pædagoger og O. klasselærere mødes en time i forbindelse med dialog om klassesammensætning? Skolen inviterer.</p><br><p><b><u>Samarbejds møde</u></b>, hvor der drøftes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialog om tiltag for udsatte børn</li> <li>• Opdatere samarbejdsaftalen</li> </ul> |
| <p><b>August</b></p>   | <p>Fælleshåbsskolen</p>   | <p><b><u>SFO</u></b></p> <p>Børnene kan starte i uge 31.</p> <p>Dette giver børnene mulighed for at lære de fysiske rammer, procedurer og nogle af de voksne at kende inden selve skolestarten.</p>   |

